



# Salon Aid'O Soins

## La place de la prévention des risques professionnels en formation initiale

**Rosy Briqueu**

Directeur de soins,  
directrice de l'IFSI du Centre hospitalier du bassin de Thau.  
[rbriqueu@chbassindethau.fr](mailto:rbriqueu@chbassindethau.fr)





# Salon Aid'O Soins

## Introduction

- **La formation vise à l'émergence de compétences, c'est-à-dire à développer la capacité d'une personne à savoir agir de manière pertinente en situation professionnelle.**
- **La maîtrise de la gestion des risques est une composante de la compétence professionnelle.**
- **La formation à la gestion des risques professionnels commence dès la formation initiale.**



# Salon Aid'O Soins

## Objectif, finalité

- **Développer une culture de la prévention des risques professionnels auprès des stagiaires.**
- **Appliquer et faire appliquer des procédures, protocoles et règles de bonnes pratiques pour garantir la sécurité du patient et du personnel.**
- **Chaque situation de soin est une situation complexe qui nécessite une perpétuelle adaptation.**



# Salon Aid'O Soins

## Les risques professionnels

**Ils comprennent à la fois:**

- Les risques physiques,
- Les risques psychologiques.

**Ils trouvent leur origine :**

**Dans la nature des soins :**

- Technologies, Matériels, Equipements, Produits,
- Pathologie des patients.

**Dans l'activité de l'étudiant-stagiaire en période d'apprentissage.**



# Salon Aid'O Soins

## Spécificités du stagiaire

- **Elève en apprentissage avec ses propres représentations du risque:**
  - **Vulnérabilité du stagiaire qui idéalise le métier;**
  - **Mythe protecteur de la blouse blanche;**
  - **Fatalité du risque;**
  - **Banalisation et donc acceptation de l'incident;**
- **L'élève privilégie la performance au dépend de l'analyse: il cherche à atteindre un résultat sans respecter toutes les étapes de l'apprentissage.**



# Salon Aid'O Soins

## Les niveaux attendus

- Une progression dans l'apprentissage est déterminée avec des niveaux de complexité qui évoluent en fonction des acquis des étudiants dans la formation:
- **Niveau 1** connaître et prend conscience des risques
- **Niveau 2** Identifier les mesures correctrices
- **Niveau 3** Mettre en place les mesures correctrices
- **Niveau 4** Se positionner face à la prise de risques



# Salon Aid'O Soins

Apprentissage transversal et progressif

- **Tout au long de l'enseignement des disciplines dispensées, les savoirs nouveaux sont apportés et les risques inhérents sont enseignés.**
- **L'étudiant ne maîtrise pas l'usage ou la mise en œuvre des techniques de soins.**
- **Lors des stages, l'étudiant n'a pas reçu tous les enseignements spécifiques et doit analyser et faire preuve de curiosité.**



# Salon Aid'O Soins

## Les résultats attendus

**1<sup>ère</sup> année, dans une situation de soin, l'étudiant :**

- **Applique** les principes d'hygiène, de sécurité, de confort, d'asepsie pour le soigné l'environnement et lui-même;
- **Connaît**, les règles d'hygiène individuelle et collective, le lavage des mains, les modes de contamination, l'asepsie;
- **Connaît** les principes de manutention et l'ergonomie;
- **Connaît** les bases de la communication;

**Connaît** les procédures d'évacuation en cas d'incendie.

**Connaît** les vaccinations obligatoires



# Salon Aid'O Soins

## Les résultats attendus

### 2<sup>ème</sup> année, l'étudiant :

- **Maitrise** les principes d'hygiène, de sécurité, de confort et d'asepsie;
- **Identifie** les situations à risque, signifie les perturbations observées à l'équipe;
- **Participe** aux actions mises en place;
- **Informe** et ou **s'informe** des résultats obtenus;
- **Connaît** les risques liés à la manipulation des produits cytotoxiques, à l'exposition aux rayonnements ionisants.

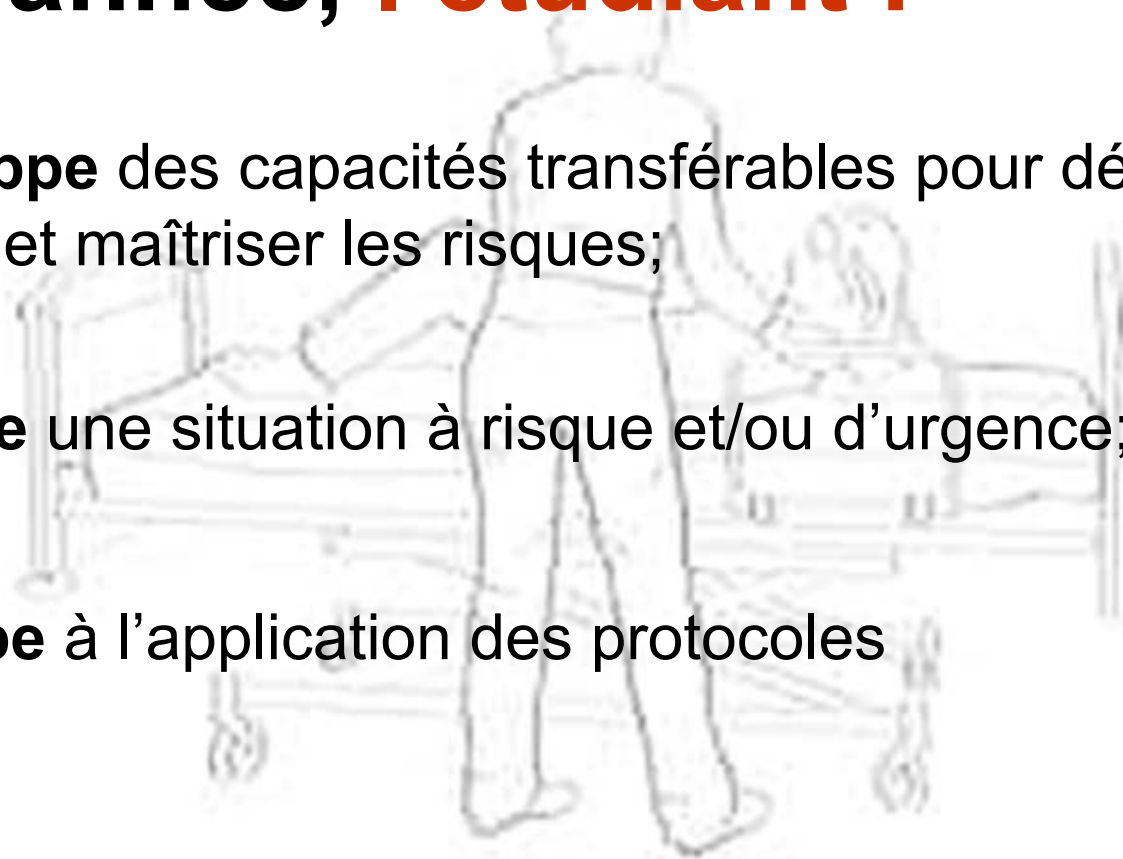


# Salon Aid'O Soins

## Les résultats attendus

### 3ème année, **l'étudiant** :

- **Développe** des capacités transférables pour détecter, évaluer et maîtriser les risques;
- **Anticipe** une situation à risque et/ou d'urgence;
- **Participe** à l'application des protocoles





# Salon Aid'O Soins

## Risques biologiques

### La prévention des accidents d'exposition au sang

- **Formation**
  - Les règles de prévention des accidents sont expliquées;
  - Les risques liés à la transmission d'agents infectieux sont énoncés;
  - L'importance du signalement est notifié;
- **La procédure en cas d'exposition au sang est connue;**
- **Des travaux pratiques ont réalisés;**
- **Les étudiants connaissent les actes qu'ils peuvent pratiquer.**
- **Evaluation lors des épreuves pratiques de mises en situation professionnelles sur les lieux de stage.**



# Salon Aid'O Soins

## La prévention des lombalgies

- **Formation**

- Information sur le port de charge et ses conséquences;
- Principes et règles d'ergonomie;
- Enseignement des techniques de prévention des accidents dorso-lombaires;
- Exercices pratiques en salle de TP des positions et des attitudes correctes.

- **Évaluation**

- validation de ce module indispensable pour obtenir le diplôme professionnel aide soignant.



# Salon Aid'O Soins

## Risques de souffrance psychologique

- **Exploitation lors des retours de stage:**
- **Importance de l'écoute qui représente un espace de récupération et d'élaboration;**
  - Accepter ses émotions et ses limites;
  - Savoir repérer et travailler sa propre angoisse;
  - Trouver la bonne distance relationnelle;
- **Travaux de groupe sur la gestion du stress.**
- **Travaux de groupe sur la gestion de la violence:**
  - Connaître la spirale de l'agression;
  - Se préparer à ne pas se laisser contaminer par la colère ou l'agressivité de l'autre.



# Salon Aid'O Soins

## Analyse des déclarations d'accidents du travail

### **Evaluer :**

- Identification et hiérarchisation des déclarations
- comprendre le pourquoi de l'erreur, déterminer les causes;
- décrire le contexte;
- déterminer les facteurs favorisants;
- analyser avec l'étudiant les sources de défaillance;

### **Prévenir :**

- Apporter des mesures correctives;
- Approche positive de l'erreur.
- Suivi de l'absentéisme de l'étudiant



# Salon Aid'O Soins

## Conclusions

- **Maintenir un système de veille pour assurer un suivi individualisé et mettre en œuvre les mesures correctives qui s'imposent;**
- **Communiquer les procédures sécurité : pour qu'elles soient connues par tous;**
- **Etudiant prend une part active à cette prévention pour que cela prenne sens pour eux;**
- **Information des formateurs sur les nouvelles réglementations et pratiques**
- **Nécessaire collaboration avec les équipes soignantes des lieux de stage qui jouent une place prépondérante dans cet apprentissage**
- **mettre en place des actions de prévention appropriées d'ordre techniques, organisationnelles et humaines susceptibles de supprimer ou de limiter le risque**